

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



Зам. директора по УМР
Е.Ю.Кузнецов
«29» апреля 2022г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БД.04 ИСТОРИЯ

специальность 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022г.

Председатель ПЦК _____ /Т. А. Савина /



Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Составитель:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей
квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля.

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации).

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины БД.04 История.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПМ-3.01-32-2021.
- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и практики образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-30-2021);
- ФГОС СПО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №812 от 22.07.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции России 25.08.2014 № 33770) по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.
- Рабочей программой учебной дисциплины БД.04 История по специальности СПО 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины БД.04 История обучающийся должен продемонстрировать **предметные** результаты освоения учебной дисциплины:

| Код результата освоения учебной дисциплины | Результат обучения | Номер задания |
|--|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| П1 | Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. | 31-35 |
| П2 | Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. | 1-35 |
| П3 | Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. | 1-35 |
| П4 | Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. | 1-35 |
| П5 | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | 1-35 |

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Типовая спецификация теста

1. Назначение.

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для *текущего* контроля и оценки знаний, умений обучающихся по программе учебной дисциплины БД.04 История программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

2. Контингент обучающихся: обучающиеся 1 курса специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках.

4. Время выполнения: 45 мин.

подготовка – 2 мин.;

выполнение – 40 мин.

оформление и сдача – 3 мин.;

5. Инструкция: Выберите правильный ответ.

1. Конфуцианство возникло как философское учение в:

- А) Индии
- Б) Китае
- В) Японии
- Г) Древней Греции

2. Вдоль берегов р. Нил в древности образовалось государство:

- А) Древняя Индия;
- Б) Египет
- Б) Китай
- Г) Русь

3. Что означает греческое слово «демократия»?

- А) «власть народа»
- Б) «власть знати»
- В) «власть тирана»
- Г) «власть олигархов»

4. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода

- А) Олег
- Б) Святослав
- В) Игорь
- Г) Рюрик

5. Система сбора дани в Древнерусском государстве

- А) полюдье
- Б) оброк
- В) барщина

Г) ясак

6. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)

А) Судебник

Б) «Русская правда»

В) Соборное уложение

Г) «Правда Ярославичей»

7. Период между двумя правящими династиями Рюриков и Романовых называется

А) смутным временем

Б) «просвещенным абсолютизмом»

В) эпохой реформ

Г) эпохой дворцовых переворотов

8. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь

А) Иван IV Грозный

Б) Василий III

В) Иван III

Г) Михаил Федорович Романов

9. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством

А) Хлопка Косолапа

Б) Кондрата Булавина

В) Степана Разина

Г) Емельяна Пугачева

10. Чартизм – это

А) Движение за избирательную реформу

Б) Доставка петиции в парламент

В) Народные движения против буржуазии

Г) Выступление рабочих против внедрения машин в производство

11. Церковную реформу, начавшуюся в 1654, возглавил

А) протопоп Аввакум

Б) Алексей Михайлович

В) патриарх Никон

Г) патриарх Филарет

12. Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:

А) конкистодорами

Б) колониями

В) компаниями

Г) гильдиями

13. Рембрант и Рафаэль – это:

А) художники эпохи Возрождения

Б) создатели книгопечатанья

В) ученый и философ

Г) драматурги

14. Направление общественной мысли, возникшее в эпоху Возрождения

- А) христианство
- Б) античность
- В) схоластика
- Г) гуманизм

15. В 1517 г.:

- А) началась Реформация в Германии
- Б) началась Реформация в Англии
- В) погибла «Непобедимая армада»
- Г) издан Нантский эдикт

16. Промышленный переворот в Англии начался прежде всего в :

- А) машиностроительной промышленности
- Б) ткацком производстве
- В) угольной промышленности
- Г) металлургической промышленности

17. Причиной Северной войны стала

- А) борьба за выход к Черному морю
- Б) борьба за польское наследство
- В) борьба за выход к Балтийскому морю
- Г) борьба за крепость Азов

18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это

- А) меркантилизм
- Б) протекционизм
- В) инвестиции
- Г) продовольственное эмбарго

19. Крестьянскую войну в период правления Екатерины II возглавил:

- А) С.Разин
- Б) И.Болотников
- В) Е.Пугачев
- Г) Т.Костюшко

20. Политический строй России в начале XIX века это:

- А) самодержавный абсолютизм
- Б) парламентаризм
- В) тоталитаризм
- Г) демократия

21. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил

- А) Наполеон
- Б) Мюрат
- В) Талейран
- Г) Барклай де Толли

22. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится к царствованию

- А) Павла I
- Б) Николая I
- В) Александра II

Г) Александра III

23. Условия, на которых освобождались крепостные крестьяне в результате реформы 1861 г.:

А) без земли

Б) по соглашению с помещиком

В) с землей за выкуп

Г) с землей безвозмездно

24. Первая российская революция началась с

А) убийства Распутина

Б) Ленского расстрела

В) «Кровавого воскресения» - расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу

Г) Разгона II Государственной Думы

25. Основная цель России в Первой мировой войне

а) укрепить свои позиции на морях

б) получить колонии в Северной Африке

в) расширить колонии за счет Англии и Франции

г) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы

26. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:

А) национализацию всей земли

Б) роспуск крестьянской общины

В) наделение крестьян землей по потребностям

Г) объединение крестьян в колхозы

27. Характерной чертой тоталитарного государства в СССР не является

А) культ личности

Б) репрессии

В) многопартийность

Г) централизованная экономика

28. Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х годов?

А. подготовка мировой коммунистической революции

Б. создание антигитлеровской коалиции и обеспечение противостояния фашизму

В. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации

Г) обеспечение безопасности востока страны от нападения милитаристской Японии

29. План «Барбаросса» предусматривал

А) колонизацию всей территории СССР

Б) превращение СССР в военного союзника Германии

В) план молниеносной войны

Г) захват Москвы

30. Укажите дату Сталинградской битвы

А) 5 июля 1943 - 23 августа 1943

- Б) 17 июля 1942 - 2 февраля 1943
- В) 30 сентября 1941-20 апреля 1942
- Г) 16 апреля – 8 мая 1945

31. Противоборство двух сверхдержав СССР и США, начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах – это

- А) Карибский кризис
- Б) «Холодная» война
- В) Война в Корее
- Г) Суэцкий кризис

32. В годы правления Н.С.Хрущева

- А) введена плата за обучение в школах и вузах
- Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке
- В) развернулось широкое жилищное строительство
- Г) часть промышленных предприятий была переведена на хозрасчет

33. Первым президентом России был

- А) Л.И. Брежнев
- Б) М.С. Горбачев
- В) Б.Н. Ельцин
- Г) Ю.В. Андропов

34. Программа перехода к рыночной экономике, начавшаяся в России с января 1992 года называлась

- А) «Шоковая терапия»
- Б) «600 дней»
- В) «Правительственная программа рыночных преобразований в России»
- Г) «Рыночный стандарт»

35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как

- А) парламентская республика
- Б) президентская республика
- В) смешанная республика
- Г) конституционная монархия

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

| Оценка | Баллы, % | Количество правильных ответов |
|--------|------------|-------------------------------|
| 5 | 100-90 | 35-32 |
| 4 | 89-70 | 31-24 |
| 3 | 69-50 | 23-17 |
| 2 | 49 и менее | 16 и менее |

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

2.2.1.Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Цивилизации Древности.
2. Древнейшие религии мира и культурное наследие древних цивилизаций.
3. Средневековье как этап всемирной истории.
- 4.Образование государственности у славян.
5. Киевская Русь. Деятельность первых русских князей.
6. Политическая раздробленность Руси.
7. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Борьба с иноземными захватчиками на северо-западе Руси.
8. Москва - центр объединения русских земель.
9. Иван III. Образование русского централизованного государства.
10. Изменение духовной жизни в эпоху Возрождения. Ренессанс и Реформация.
- 11.Иван IV: внутренняя и внешняя политика.
12. Смутное время в России.
13. Начало династии Романовых. «Бунташный» век в России.
14. Эпоха преобразований Петра I. Внутренняя политика.
15. Внешняя политика России в первой половине VIII века.
- 16.Новое время. Переход от традиционного общества к индустриальному.
17. Промышленный переворот в Англии как следствие буржуазной революции.
18. Эпоха дворцовых переворотов в России.
19. «Просвещенный» абсолютизм Екатерины II.
20. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
- 21.Буржуазно-либеральные реформы Александра II.
- 22.Промышленный переворот в России.
23. Буржуазные революции в России в начале XX века.
24. Первая мировая война и участие в ней России.
25. Приход к власти большевиков. Первые мероприятия советской власти.
26. Зарождение фашизма и нацизма в Европе.
- 27.СССР в 20-30 гг. XX века. «Большой скачек» в жизни страны.
28. Складывание тоталитарного государства в СССР.
29. Вторая мировая война 1939-1945 гг.
30. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
31. Восстановление народного хозяйства в СССР в первом послевоенном десятилетии.
32. «Холодная» война и раскол Европы.

- 33. Эпоха развитого социализма в СССР.
- 34. Перестройка и «новое политическое мышление».
- 35. Новая демократическая Россия.

Критерии оценки ответа.

- «Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.
- «Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике.
- «Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.
- «Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.